

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Menel Hajlaoui

<https://www.cadre21.org/membres/mhajlaoui-ec-tunis-com>

Date d'obtention : 2021-12-05 10:49:31

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

- Présenter l'information et la matière de différentes façons (le contenu d'apprentissage).

- Différencier les moyens utilisés par les élèves pour démontrer leur savoir (le mode d'apprentissage).

- Stimuler l'intérêt et la motivation d'apprendre (la raison de l'apprentissage).

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Permettre aux élèves de choisir les types d'expériences qui leur conviennent afin :

- d'approfondir leur propre apprentissage.

- d'acquérir une plus grande autonomie

- de prendre en main leur apprentissage

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Engager les élèves et les rendre débrouillards et compétents.

Leur permettre d'apprendre à se connaître et de saisir comment ils apprennent

Identifier leurs forces et leurs faiblesses pour appliquer une approche pédagogique qui aura un effet positif sur eux.

L'agentivité.