CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:
Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:
Badge attribué à : nicolas.dion
https://www.cadre21.org/membres/nicolas-dion-ssj-qc-ca

Date d'obtention : 2021-11-28 15:45:18

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?
Avec les grandes différences de difficulté d'apprentissage, la conception universelle de l'apprentissage n'est pas possible. Les élèves sont appelés à développer leurs stratégies d'apprentissage et comme enseignant nous devons leur donner différents outils ou technique d'apprentissage.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Ma façon d'enseigner se doit d'être connu des élèves pour établir une forme de routine. Toutefois, les stratégies et les formes d'enseignement doivent être variées pour motiver l'élève à s'engager dans sa réussite (travail individuel, lecture, travail d'équipe, projets...). Les nouvelles stratégies développées par l'élève lui permettront de vivre des réussites et l'inciteront à s'engager dans sa réussite scolaire.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?
Les succès obtenus permettront à l'élève de se sentir compétent dans la matière. Les défis qui lui seront proposés représenteront plus ou moins un obstacle puisqu'il aura déjà connu des succès.