cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : mjveilleux
https://www.cadre21.org/membres/669c6fc47370ce0c071e1c92

Date d'obtention : 2018-11-28 21:01:01

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

1. On prend en considération les obstacles à l’apprentissage(situation familiale, transport, etc.).
2. On considère le fait qu'il n'y a pas d’apprenant moyen

3. L'école doit s'adapter , les récentes recherches doivent être utilisées pour améliorer les approches pédagogiques

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Malheureusement je n'enseigne pas. Toutefois, cette approche est intéressante pour diverses situations pour les membres de la direction.
La gestion des élèves ayant des plans d'intervention: permettre à tous les élèves de bénéficier du temps qu'il a besoin pour effectuer son évaluation. Cette approche faciliterait la gestion des élèves avec des PI et permettrait d'enlever une part d'anxiété (contrainte de temps) chez les élèves.
Permettre une plus grande flexibilité pour les apprentissages chez les enseignants. Ce modèle peut être inspirant lors de la création de nos rencontres pédagogiques.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Développer une mentalité de croissance chez les enseignants, une culture du développement professionnel.
Ce qui est intéressant avec la CUA, c'est que l'enseignant doit d'abord tenir compte des entraves ou handicaps à l'apprentissage dans chacune des séquences pédagogiques.
C'est une idéologie qui peut être une ligne directrice pour favoriser le développement pédagogique.
Cette approche permettrait une certaine évolution quant aux cours offerts aux élèves. Un décloisonnement, des apprentissages par projet, une contextualisation, bien des éléments qui tardent à s'installer dans les cours.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org