cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Véronique Cartier
https://www.cadre21.org/membres/97700560c4ca0c6bdba8c4e5

Date d'obtention : 2021-11-19 18:50:28

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

C'est une conception du monde qui est facile à remarquer dans le monde de l'architecture (ex: accès physique aux différents bâtiments), mais qui s'applique tout à fait au monde de l'éducation. En revoyant notre façon de planifier nos cours et d'évaluer les élèves, nous pouvons, en tant que professeurs, rendre le milieu d'éducation plus inclusif pour tous.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Cette posture peut s'intégrer dans mon enseignement par l'ajout de travaux effectués avec des appareils électroniques, par exemple. Aussi, offrir un choix varier de tâches disciplinaires (autoréflexions, discussions, rédactions de texte, organigrammes) à accomplir en classe s'inscrit aussi dans la démarche vers une pédagogie plus inclusive.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Cela permet aux élèves en difficulté de contourner les obstacles à leur apprentissage, sans diminuer le niveau de difficulté du cours et des évaluations. Les élèves se sentent donc plus outillés par rapport à leur cheminement scolaire, ce qui va forcément augmenter leur motivation. En effet, il est difficile pour un élève d'être motivé si on lui répète qu'il a des obstacles d'apprentissages qu'il doit lui-même prendre en charge pour réussir. Avec la CUA, ces obstacles sont considérées comme étant la norme et donc ils sont adressés directement par les membres de l'équipe école dans leurs planification pédagogique.