cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : DominicTamburini
https://www.cadre21.org/membres/1be1e13e98807c1f0d72cbaf

Date d'obtention : 2018-11-27 14:59:04

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

J'avais à peine entendu parlé de la CUA lors d'une petite conférence d'une dizaine de minutes. J'aime vraiment la mentalité qui se cache derrière la CUA. Je crois même que cela pourrait régler la fameuse phrase que j'entends trop souvent : "il est impossible de respecter l'ensemble des demandes qui se trouvent dans tous les plans d'intervention de mes élèves." En enlevant tout simplement les obstacles, je n'ai plus besoin d'adapter.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Plutôt que de laisser plus de temps uniquement aux élèves qui y ont droit, pourquoi est-ce que je n'en laisse pas plus à tous mes élèves ? Plutôt que de prévoir une écriture plus grosse pour 1 élève de ma classe (imprimer un examen différent et refaire toute la mise en page de mon examen juste pour un élève), pourquoi est-ce que je ne fais pas qu'une seule version avec une écriture plus grosse ?

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je crois que cela pourrait favoriser la réussite de tous les élèves. Peut-être que les mesures que je rendrai universelles permettront à plus d'élèves de réussir, pas seulement ceux qui ont un diagnostique...