cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Alessandro Salvoni
https://www.cadre21.org/membres/09affa2426ae14855d216805

Date d'obtention : 2021-11-13 17:36:29

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

C'est entièrement logique et nous permet de créer l'environnement idéal pour l'apprentissage des tous et toutes nos élèves. La vidéo sur la mentalité en croissance est particulièrement intéressante, surtout car ça confirme que nous pouvons aider nos élèves à créer une perception plus positif de leur apprentissage et les aider à devenir de meilleures apprenants et par conséquence avoir plus de réussite

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Facilement, surtout dans mon contexte sportif, notre mission principal dans le Soccer+ est d'être une structure de développement complémentaire pour aider les jeunes à progresser comme humain, comme élève est comme athlète. L'idée de créer différente objectifs pour chacun.e et de plutôt se concentrer sur le processus plus que le résultat est excellent. Plus de travail individualisé, plus d'auto-analyse et autoréflexion.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Surtout en 4e et 5e secondaire, quand les priorités de certains de nos élèves commencent à changer et le soccer n'est pas forcément la priorité (mais quand même très important) ceci pourra définitivement aider avec la motivation et l'engagement car c'est un environnement plus accueillant et un processus interne intéressant