cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Martine Pimparé
https://www.cadre21.org/membres/d0dd945e5774c60f0206e21b

Date d'obtention : 2021-11-12 21:48:37

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

je vois qu'il y a beaucoup de mythes sur l'apprentissage. Plusieurs de ces mythes faisaient partis de mes croyances..., j'ai même reçu des formations sur les styles d'apprentissages par la commission scolaire il y a longtemps. Croire qu'un cerveau différent explique les difficultés est une pensée très restrictive et limitante.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Assez bien. Depuis longtemps j'enseigne des méthodes de travail efficaces. Avec cela je préconise le rappel de ce qu'on sait, de ce qu'on a appris, des stratégies possibles. Après le travail, on analyse la raison de notre réussite, de notre échec, des résultats... En pratique, les élèves partagent les ``voix dans leur tête`` au groupe ou à leur partenaire. Le coenseignement par les pairs est gagnant car les élèves ont une rétroaction plus rapide qu'avec un seul adulte.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je travaille beaucoup en équipe dans ma classe. D'ailleurs le groupe est une équipe et chaque membre doit travailler pour lui et avec les autres. Par exemple je présente les élèves qui se trompent comme des superhéros car ils vont sauver d'autres élèves de la classe qui ont peut-être le même défi(je ne dis pas erreur)... il faut démystifier l'erreur qui rend l'humain stressé, vulnérable et qui a malheureusement une connotation négative. Je valorise l'effort et la motivation de toujours vouloir s'améliorer et faire de son mieux. Je responsabilise l'enfant qui est le maitre de ses savoirs et qui doit suivre les consignes de l'entraîneur(moi en l'occurence) pour s'améliorer. Un peu comme dans le sport, il faut se pratiquer +++ pour arriver aux jeux olympiques donc on ne peut pas s'attendre à être un pro sans effort et sueur! L'introspection aide les élèves à comprendre qu'ils doivent travailler ,participer, poser des questions, ne pas baisser les bras face aux difficultés. À chaque année, les élèves s'améliorent donc oui j'y crois.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org