cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Xavier Rochon
https://www.cadre21.org/membres/3bef9b91698de3d4bd371d91

Date d'obtention : 2021-11-10 20:26:48

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

C'est fort intéressant. On s'attaque à l'apprentissage des élèves et à la variété des moyens à mettre en place pour y parvenir. Une approche plus inclusive peut amener tous les apprenants à s'approprier le contenu à sa façon et à davantage développer ses compétences.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je peux varier mes approches évaluatives durant l'année. Je peux offrir les consgines, les travaux et les projets sous divers supports (papier, ordinateur, vidéo...). Je peux me soucier d'avoir une approche inclusive dans le récit historique afin d'y inclure la participation des différentes communautés. Je peux offrir différentes façons de remettre un travail. Je peux laisser des choix aux élèves dans le cadre de leurs apprentissages. Je peux faire des formulaires après la remise de la correction pour chaque élève se fixe des objectifs personnels quant aux défis qu'ils vivent dans le développement de leurs compétence. Je peux donner plus de temps pour effectuer les évaluations à tous plutôt qu'à certains. Je peux offrir la lecture des textes en audio à tous.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Plus l'élève se sent interpeller par le cours, plus il y a des chances qu'il s'engage dans le cours. D'offrir des choix permet toujours de donner un contrôle sur l'apprentissage et améliore l'engagement. L'élève qui sent qu'il a tous les outils pour s'attaquer à une tâche a plus de chances d'associer ses efforts à sa réussite.