cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Peter Schaefer
https://www.cadre21.org/membres/1f6f75b8ab43eb306e2f85ed

Date d'obtention : 2021-11-10 18:55:48

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Ce que l'élève doit apprendre peut être présenté sous plusieurs formes. L'enseignant doit choisir la méthode qui favorisera l'apprentissage de l'élève. La différenciation en fait parti.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En éducation physique, depuis plusieurs années les éducatifs doivent avoir des niveaux. Par exemple, une limitation morphologique ne doit pas empêcher un élève d'apprendre et de réussir.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Ca évite les comparables. L'élève, avec l'enseignant, trouve sa façon de compléter la tâche d'apprentissage.