cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Marie-Pier Viens
https://www.cadre21.org/membres/97e9086868b5314fcffebe04

Date d'obtention : 2021-11-10 01:41:07

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

J'enseigne les arts numériques, et j'ai franchement l'impression que c'est le type de stratégie pédagogique qui est utilisé dans mes cours pratiquement tout le temps. Pour la même tâche, les élèves ont un choix énorme d'outils à leur convenance, de matériaux, de techniques, etc. J'aimerais beaucoup recevoir un expert dans le domaine pour qu'il m'explique comment améliorer les situations d'apprentissages en général.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Elle s'y intègre déjà. L'élève a beaucoup de liberté dans le processus de création. L'évaluation est basée sur le processus, l'accomplissement de tâches par la créations de défis personnels, etc.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je me pose franchement la question quant à la motivation des élèves. Puisque les stratégies sont déjà en place, le plus gros obstacle semble être la trop petite fréquence du cours qui fait en sorte que le lien ne se fait pas totalement.