cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Viviane Côté
https://www.cadre21.org/membres/6b2003bc04fcbd7ee0cb5d9f

Date d'obtention : 2018-11-21 19:20:26

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Le fait de penser que la variabilité est la nouvelle norme me fait réfléchir beaucoup ! Ma plus grande préoccupation est de trouver la meilleure façon de faire pour transformer mes façons de faire pour éliminer les barrières tout en ne négligeant pas les élèves qui apprennent rapidement, donc, ne pas niveler par le bas.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Adapter la longueur des évaluations ? Permettre de faire le travail sous différentes formes ? Varier mes approches en classe ?

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Le plus grand avantage, selon moi, est de faire en sorte que tous les élèves sentent une équité dans le processus d'apprentissage et dans l'évaluation. Étant prof de mathématique, je sens que cela pourra être un défi de taille, mais je suis curieuse d'approfondir sur le sujet.