CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:
Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:
Badge attribué à : Alexandra Tourigny Fleury
https://www.cadre21.org/membres/cc5-culturepourtous-ca

Date d'obtention : 2021-10-26 15:27:36

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?
La conception universelle de l'apprentissage me parait des plus pertinente, puisqu'elle permet de prendre en considération l'inclusion de tous et toutes, dès la planification et la conception des activités pédagogiques. La formation démontre que la CUA est bénéfique à la fois pour les apprenant.es et pour les enseignant.es qui vivent tous deux beaucoup moins de stress et d'insatisfaction face à leur rôle respectif. C'est une approche qui est intéressante en enseignement, mais dont les principes généraux devraient être transférés aux autres sphères de la vie quotidienne afin de favoriser un meilleur vivre-ensemble.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Je ne suis pas enseignante, mais en tant que conseillère culturelle du réseau hémisphère, je suis contente d'en connaitre davantage sur cette posture pédagogique afin de pouvoir épauler convenablement les enseignant.es de l'école que j'accompagne. De la planification, à la conception, jusqu'à la réalisation, je pourrai tenir compte des principes de la CUA et proposer des idées et des options qui vont dans ce sens aux enseignant.es responsables des projets.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?
La formation démontre que la CUA favorise la motivation puisqu'elle implique les concepts de l'apprenant expert et de la mentalité de croissance qui stipulent que les échecs sont perçus comme une occasion d'amélioration plutôt que comme une situation fixe. La CUA favorise également une vision commune de la responsabilité d'inclusion de tous et toutes, plutôt que des interventions individualisées qui demandant beaucoup de temps et de ressources en plus de courir le risque de stigmatiser certain.es apprenant.es. Cela favorise nécessairement la motivation et la réussite.