

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Cailine Kyle

<https://www.cadre21.org/membres/kylec-academielafontaine-qc-ca>

Date d'obtention : 2018-11-19 02:42:52

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

C'est la nouvelle définition de la pédagogie. Ce qui se voulait d'être "inclusif" au paravant n'est plus acceptable. Nous avons le mandat en tant qu'éducateurs d'offrir une classe où chaque élève devient maître de son apprentissage et où nous offrons tous les outils pour rendre ce cheminement possible. C'est maintenant le moment d'adapter notre façon d'enseigner pour que chaque élève puisse s'épanouir selon ses forces et défis.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je change la 'switch'. Je rentre dans ma classe avec le 'mindset' que chaque élève recevra à sa façon et que je lui transmet et je devrais donc, dans la mesure du possible, lui laisser me démontrer ses apprentissages à sa manière. Je vais offrir des tâches variées, plus d'opportunités de classe inversée quand possible.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Qu'avec le temps, ce sera bénéfique non seulement pour les élèves mais moi aussi. Je vais pouvoir prendre le pouls plus vite de ceux qui ont besoin de moi et laisser ceux qui sont capables poursuivre leur travail sans se freiner.