CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:
Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:
Badge attribué à : Laurence Bédard
https://www.cadre21.org/membres/laurence-bedard-cssps-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2021-10-22 17:23:49

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?
C’est une pratique pédagogique qu’il faut s’efforcer de mettre en pratique puisque cela aide l’enseignant à planifier son enseignement en tenant compte des obstacles qui pourraient survenir en cours d’apprentissage (variabilité des apprenants). C’est une pratique humaine qui tient compte de tous les apprenants et leurs caractéristiques. C’est une flexibilité dans la façon de faire vivre les apprentissages, les représenter. C’est une nouvelle façon de concevoir l’enseignement et l’apprentissage qui mise sur l’inclusion de tous les élèves.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
En connaissant les apprenants, il est alors possible de planifier la pluralité des divers moyens pédagogiques qui seront mis en œuvre. Je suis conseillère pédagogique et cette posture pédagogique m'aidera dans mes accompagnements. J'accompagnerai les enseignants dans la planification de leurs leçons en ayant toujours en tête de planifier de façon plurielle, donc en utilisant divers moyens flexibles qui sauront accommoder les élèves au niveau de la représentation des apprentissages, de l'expression et leur participation.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?
Tous les apprenants se sentiront interpellés et capables de réussir. Divers moyens leur seront proposés et ils auront l'opportunité de les utiliser afin de réaliser leurs apprentissages. La connaissance du fonctionnement du cerveau et l'enseignement aux apprenants de celui-ci est un aspect important selon moi puisqu'il donne du "pouvoir" aux élèves sur leurs apprentissages, en leur explicitant et faisant vivre les bonnes façons d'apprendre.