

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Josée Labelle

<https://www.cadre21.org/membres/josee-labelle-csscdr-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-10-01 16:20:08

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je trouve la CUA absolument fascinante et intéressante! Instinctivement, je mettais déjà en pratique plusieurs de ses principes, mais je souhaite aller plus loin dans mes connaissances liées à la CUA afin de devenir encore plus compétente et ainsi mieux enseigner.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Bien que je le fasse déjà, je souhaite peaufiner mon enseignement des stratégies d'étude. Selon mes observations, les élèves ne savent pas toujours, voire rarement, comment étudier efficacement. Je leur explique déjà quelques méthodes, mais maintenant, je pourrai le faire de manière plus systématique et en étant appuyée sur des données scientifiques, non pas seulement des informations contenus dans divers ouvrages.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je suis convaincue que la CUA sera bénéfique pour la réussite des élèves dans la mesure où l'enseignement de méthodes d'étude (activation et espacement) leur permettront de bonifier la rétention des apprentissages. De la, la réussite académique en sera augmentée et, par le fait même, la motivation à persévérer.