cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Marie-Eve Rioux
https://www.cadre21.org/membres/aef2b7a6f59d60fc86a33674

Date d'obtention : 2021-09-22 15:36:34

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

J'adore le concept et enfin je peux mettre des mots sur ce que je ressens en classe. Je n'ai jamais aimé étiqueter les élèves. Toutefois, c'est parfois difficile avec les moyens que nous avons de toujours préparer nos cours en fonction de tout ce mélange de beaux jeunes dans notre classe. Je crois que c'est un concept que je vais aborder lors de nos prochaines réunions d'équipe de français pour voir les trucs des autres enseignants aussi.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je fais déjà quelques astuces en classe: inscrire le menu au tableau, donner l'horaire de toutes les activités à mes groupes, donner à tous l'accès aux notes de cours, parfois je lis un roman à voix haute, parfois je présente un film. Bref, je vais encore plus porter attention aux moment où un élève pourrait se sentir "à part des autres". Ça me touche vraiment. Je vais essayer de toujours me demander "Comment je peux faire pour changer mon enseignement pour cette partie de cours"?

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

La partie sur les apprenants experts m'a touchée. La mentalité fixe, quand l'auteur dit que féliciter les talents, c'est moins bon que la mentalité de développement, qui dit de valoriser les efforts, tout cela m'a déstabilisée un peu. Je me rends compte que souvent c'est effectivement le cas, on dit à l'élève qu'il est bon là-dedans... mais il ne faut pas oublier la méthode aussi, les stratégies utilisées. Je vais effectivement me pencher sur cela très rapidement. Une formation comme celle-ci nous porte à nous regarder "par en dedans", ça fait du bien de temps en temps!