cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Bénédicte Fournier
https://www.cadre21.org/membres/5dcafd20ce4601642239755e

Date d'obtention : 2021-09-20 19:21:04

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

L'apprentissage n'est pas vécu d'une seule façon par un groupe. Il est vécu d'autant de façons qu'il y a de membres de l'équipe. Il faut donc, comme professionnel de l'éducation, permettre l'accessibilité à l'apprentissage pour tous. Autant dans le "Quoi" (supports, présentations, accessibilité), dans le "Comment" qui permet à l'élève de démontrer ses apprentissages de différentes façons qui lui conviennent (textes, vidéos, créations artistiques) et dans le "Pourquoi" qui devient une grande source d'engagement chez les élèves car ils construisent du sens à leur cheminement et deviennent conscients de leurs stratégies gagnantes.

Il faut donc voir l'enseignement comme des portes grandes ouvertes sur le monde des connaissances et le développement des compétences et non comme un long tunnel qui contient le programme et les méthodes plus traditionnelles. Il est important d'adopter des pratiques d'enseignement reconnues efficaces par la recherche. Il faut s'ouvrir sur les façons de communiquer des élèves et accepter de reconnaitre l'apprentissage tel qu'il est présenté par l'élève.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En établissant que la norme est basée sur la diversité, il est beaucoup plus simple d'adopter de nouvelles pratiques plus "universelles" que de devoir toujours modifier ou transformer nos activités d'apprentissage. En s'assurant que nos différents documents respectent les règles d'accessibilité, nous ne devons pas "adapter" à chaque nouvelle difficulté d'élève puisque le travail est prêt à (presque) toute éventualité.

Les applications de Office 365 (utilsé dans mon CSS) offrent des options très intéressantes et faciles d'utilisation en général. Il suffit de bien comprendre le principe et l'intégration de nouvelles façons de faire deviennent des automatismes rapidement. La technologie nous facilite la vie en ce qui concerne l'accessibilité pour tous. Quand on comprend que la modification de notre travail au quotidien nous demandera certainement un ajustement, mais qu'il nous sera grandement payant en retour, je crois que la question ne se pose plus et il faut se lancer.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Bien évidemment, les élèves vont être plus autonomes devant des tâches qui ne leur demandent pas quotidiennement des ajustements. En éliminant les obstacles évitables, l'élève sera moins surchargé donc plus disponible à s'engager et à vivre des réussite. Sa motivation sera sans doute plus grande. Plus nous travaillons sur le sentiment d'efficacité personnel de l'élève, plus grandes sont ses chances de réussir malgré qu'ils puissent vivre des difficultés d'apprentissage, motrices ou fonctionnelles.