cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Jenny Mailhot
https://www.cadre21.org/membres/773853b63789fae2da0367ac

Date d'obtention : 2021-09-20 17:15:21

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Cela rend les apprentissages accessibles à tous les élèves, sans exception, en éliminant les obstacles qui empêchent d'apprendre les notions enseigner. J'y vois une pratique gagnante autant pour l'enseignant que les élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Il faut revoir les situations d'apprentissage afin de les rendre accessibles à tous plutôt que de faire des modifications pour un ou deux élèves. De cette manière, tous les élèves de la classe vont bénéficier de ces ajustements. L'enseignant gagnera du temps, puisque ces modifications seront durables dans le temps.

Certains élèves doivent recevoir les notes de lecture des romans photocopiées, car il leur est difficile de lire et de noter l'essentiel en même temps. L'enseignant pourrait offrir un canevas pour les notes de lecture contenant des indices ou indications qui guideraient les élèves ou encore, permettre que les notes soient dictées oralement.

Il faut parfois grossir la taille de la police d'écriture pour les élèves ayant des difficultés visuelles. Pourquoi ne pas le faire pour tous les élèves? Il est possible que cela aide d'autres jeunes.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Ces modifications rendront plus accessibles les apprentissages. Tous les élèves en seront gagnants. Les résultats devraient s'améliorer, ce qui améliorera la motivation des élèves et leur engagement dans leur réussite scolaire. Si les activités proposées en classe sont intéressantes et accessibles à tous, les élèves auront envi de s'investir.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org