cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Isabelle Pelletier
https://www.cadre21.org/membres/d6989774b72ca03e614b7a7a

Date d'obtention : 2021-09-15 15:33:01

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

J'ai compris que la CUA, c'est de répondre aux besoins divers des élèves, tout en n'alourdissant pas la tâche des enseignants. J'ai aussi retenu que les élèves différents ne sont pas seulement ceux avec des difficultés d'apprentissage.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Cela me permettrait d'inclure davantage le tiers fort de ma classe, que je néglige parfois afin de m'occuper du tiers faible. Je pourrais donc proposer un même exercice, mais avec différents niveaux de difficultés et l'élève pourrait choisir de faire le niveau qu'il pense être capable de faire. Il pourrait même faire le niveau supérieur s'il a réussi le précédent.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Encore une fois, cela me permettrait de pousser plus loin mon tiers fort qui manque parfois de défis et ainsi faire de l'enrichissement pour eux.