cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Charles-Édouard Savard
https://www.cadre21.org/membres/bcecee7039232733ce654260

Date d'obtention : 2021-09-14 14:56:35

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage me semble une méthode efficace de réfléchir autrement à la différentiation et à l'inclusion en classe. Je trouve que c'est inspirant et je pense assurément que ça vaut la peine d'essayer de concrétiser cette théorie en classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

C'est à travers une planification qui s'appui sur les piliers de la conception universelle de l'enseignement que je pourrai l'intégrer à ma pratique. Par exemple, en proposant plusieurs moyens de présentation d'informations, puis en variant les méthodes d'interaction ou les moyens de communications et finalement en étant explicite dans les objectifs et au niveau de la rétroaction.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Un apprenant qui parvient à mieux apprendre sera plus motivé et ainsi plus apte à réussir. C'est remettre l'élève au centre de ses apprentissages en le guidant vers des méthodes plus efficaces et adaptées.