cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur




Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale.  Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Sandrine Bourret
https://www.cadre21.org/membres/e6157b0acf90e2b8ee91ad8b

Date d'obtention : 2021-09-13 16:07:02

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La CUA semble permettre à l'enseignant de planifier en fonction des besoins des élèves afin d'éviter d'être surchargé en devant sans cesse adapter ses pratiques pour intégrer les élèves à la norme. Il faut changer notre perception de l'apprentissage des élèves en évitant de voir une seule manière d'apprendre. Il faut comprendre qu'il y a une diversité d'apprenants et donc qu'il faut enlever les barrières tout en offrant des mesures de flexibilité à tous les autres afin qu'ils puissent atteindre leur plein potentiel selon leurs aptitudes et leurs champs d'intérêt.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Afin de permettre d'inclure tous les élèves et de s'assurer que chacun réalise qu'il peut atteindre le progrès et la réussite, je crois qu'il importe de bien connaître les apprenants et les besoins de chacun afin de mieux planifier les SAÉ. De cette manière, il est plus simple de prévoir les besoins/difficultés que tous peuvent rencontrer et d'ainsi les anticiper pour s'assurer que tous peuvent réussir. Le tout passe donc par une planification plus consciencieuse des SAÉ. Il faut aussi veiller à ce que tous puissent bénéficier des mesures de flexibilité puisqu'il n'y a pas un modèle type d'apprenant, mais bien une diversité.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

D'abord, la CUA permet à l'enseignant d'enlever les barrières à l'apprentissage en transformant la classe. Il est donc plus aisé pour les élèves de se sentir à l'aise dans la classe et de voir qu'ils peuvent réussir. La CUA permet de tendre vers le développement d'apprenants-experts. Ce processus vise à ce que les élèves soient conscients que l'apprentissage est un développement, une croissance. Avec cette mentalité, l'élève sera davantage engagé et motivé puisqu'il a le contrôle de ses apprentissages. Le fait de valoriser l'effort et les stratégies d'apprentissage permet à l'élève de ne pas considérer les échecs comme étant définitifs. Ils permettent à l'élève de prendre conscience de son développement, ce qu'il peut faire pour réussir. Il importe donc d'aider les élèves à tendre vers cette mentalité de croissance ce qui semble davantage possible avec la conception universelle de l'apprentissage.