cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : robertjc@sainteanne.ca
https://www.cadre21.org/membres/bbdb53db860dc169a9cf6704

Date d'obtention : 2021-09-13 15:58:12

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je remarque que j'utilise déjà plusieurs méthodes d'apprentissage. Après avoir écouté les vidéos, je vois que je pourrais en utiliser plus, mais pour un non-connaisseur, j'utilise tout de même plusieurs méthodes : le cahier de notes (qui contient la matière, des exemples et des images à l'appui), j'ai créé des vidéos qui permettent aux élèves d'écouter à nouveau mon cours (si j'ai été trop vite ou pour reprendre un segment de ma période).

Finalement, je veux faire en sorte que mes élèves soient en processus d'avoir une mentalité de développement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je veux faire en sorte que les élèves commencent leur processus d'avoir une mentalité de développement. En mathématique, les élèves interprètent souvent leurs erreurs par le fait qu'ils ne sont pas bons en mathématique. Je voudrais donc insister sur le fait qu'ils peuvent apprendre de leurs erreurs afin de s'améliorer.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je crois que le processus d'avoir une mentalité de développement (chez les élèves) permettraient à avoir un meilleur environnement de classe. Il y aurait moins de pression, moins de frustration et plus d'acceptation des erreurs. Ainsi, je crois que les mathématiques, cette matière mal aimée, seraient, je crois et j'espère, plus appréciées.