cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur




Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale.  Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Marie-Chantal Morin
https://www.cadre21.org/membres/36080a39afc9988e488f7e88

Date d'obtention : 2021-09-13 15:56:36

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

C'est une approche inclusive qui offrent les conditions de réussite à tous dans une même classe. L'enseignant anticipe les besoins variés de ses élèves et adapte son cours conséquemment.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

C'est en variant les approches pédagogiques, les stratégies d'enseignement et d'évaluation. Pour certaines évaluations, je pourrai laisser à l'élève le choix de la forme de l'évaluation (forme papier ou à l'oral).
Aussi, le fait d'offrir une diversité de support dans l'acquisition des notions (théorie vue en classe, vidéos enregistrées, notes de cours papier, ...) peut combler les différents besoins des élèves.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'autonomie et l'engagement de l'élève sont certainement sollicités puisqu'il a à faire des choix, ce qui peut conséquemment diminuer son stress. N'ayant plus à constamment s'adapter à son environnement, sa motivation ne peut s'en trouver qu'augmentée.