

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : ranallid

<https://www.cadre21.org/membres/ranallid-sainteanne-ca>

Date d'obtention : 2021-09-13 15:56:01

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ? CUA est un moyen nouveau et innovant d'aider les étudiants à se sentir non seulement acceptés, mais aussi motivés à apprendre de manière à favoriser leur croissance mentale. Elle est centrée sur l'équité et la diversification des options de représentations.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dans l'enseignement de l'anglais comme langue seconde, CUA est une approche flexible pour aider les étudiants qui sont forts ou faibles en anglais. En échafaudant leurs productions écrites plutôt que de les faire terminer une en une heure, les étudiants comprendront les progrès et le processus nécessaires pour comprendre chaque étape de l'écriture. Segmenter une évaluation et se concentrer sur leur croissance permettra aux étudiants d'apprendre de leurs forces et parfois de leurs défauts à l'écrit.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les élèves bénéficieront de cette approche en les stimulant, en les motivant, en s'autorégulant et surtout en n'ayant pas honte des erreurs auxquelles ils sont confrontés. Ils se rendent compte que l'apprentissage est un processus qui est échafaudé et développé et non une réussite ou un échec.