cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Geneviève Tremblay
https://www.cadre21.org/membres/cca89d811bf1444fd5b00651

Date d'obtention : 2021-09-13 15:50:48

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Il s'agit d'une approche intéressante qui tient compte de plusieurs variables que l'ancien système de l'éducation ne mettait pas suffisamment en lumière. Inclure ces différentes variables dès la planification et la conception des activités d'apprentissage s'avère une démarche des plus pertinentes.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Cette posture pédagogique pourrait s'insérer de différentes façons dans l'enseignement. Tout d'abord, un changement dans le sens que nous donnons à nos actions permettra d'avoir des conditions favorables à la mise en place de cette posture. Se considérer comme un guide, être flexible, être ouvert d'esprit, poser un regard sur l'individualité de chacun et voir le regard des autre comme une richesse sont autant d'actions qui constitueront des conditions favorables permettant l'adoption de cette posture. Enfin, envisager la culture de collaboration (pleine participation des élèves) en classe, en favorisant le modelage entre pairs, tout en ayant des attentes élevées et bien expliquées pourraient s'insérer à l'intérieure de la planification de l'enseignement.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Cette stratégie permettrait de placer l'élève au centre de son cheminement, d'insuffler souplesse et créativité dans les parcours scolaires, de privilégier la recherche de solutions collectives pour répondre aux besoins individuels des élèves et enfin, de pratiquer une analyse pédagogique pour mener tous les élèves vers la réussite.