

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : [yanneve rolland](#)

<https://www.cadre21.org/membres/751abeb289545ede410d496f>

Date d'obtention : 2021-09-13 15:42:34



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage me semble une approche naturelle, logique et efficace pour mieux planifier les activités d'apprentissage.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette posture pédagogique s'intégrerait facilement dans mon enseignement. Que ce soit au niveau des périodes d'exercices, l'accès au manuel en ligne permet aux élèves de choisir la manière de répondre aux questions (en ligne pour les élèves présentant des difficultés d'apprentissage) ou dans le livre. Cette posture est en fait facilement adaptable à toutes les sautes, à partir du moment qu'on prend le temps de bien concevoir une nouvelle activité, ou de revoir celles existantes.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je crois que cette stratégie permet de maintenir l'engagement et la motivation des élèves car ils ne sont pas confrontés à leurs difficultés constamment.

De plus, cette approche valorise les élèves, leur donne confiance et, du même fait, tous les outils pour réussir.