cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : David Levan
https://www.cadre21.org/membres/4f89db9b2d9350219cbad5ef

Date d'obtention : 2021-09-13 15:39:08

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

C'est du gros bon sens. Il me semble que dans plusieurs de mes actes d'enseignement, c'était déjà une ligne directrice. Je vais m'assurer que cette conception soit bien omniprésente dans mes actes d'enseignement. De concevoir des activités d'apprentissages avec maintes portes d'entrées pour l'élève permet un accès universel à la grande diversité de mes apprenants.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Une réflexion sur le format "habituel" d'un travail/laboratoire/évaluation et de tenter de sortir de ma zone de comfort afin de visualiser la perception de ce travail/labo/évaluation d'un autre sens. Il y a-t-il des obstacles possibles qui pourraient nuire à une exécution universelle de la tâche? Je devrais collaborer avec des collègues afin de m'assurer de ne pas laisser échapper certains aspects dans mon angle mort personnel.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Hausse de motivation et engagement car il devrait avoir une diminution de frustrations. Les élèves ne devraient pas voir un mur infranchissable, mais plutôt, une chance d'apprendre (de franchir le mur) par différents moyens.