

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : [David Levan](#)

<https://www.cadre21.org/membres/4f89db9b2d9350219cbad5ef>

Date d'obtention : 2021-09-13 15:39:08



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

C'est du gros bon sens. Il me semble que dans plusieurs de mes actes d'enseignement, c'était déjà une ligne directrice. Je vais m'assurer que cette conception soit bien omniprésente dans mes actes d'enseignement. De concevoir des activités d'apprentissages avec maintes portes d'entrées pour l'élève permet un accès universel à la grande diversité de mes apprenants.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Une réflexion sur le format "habituel" d'un travail/laboratoire/évaluation et de tenter de sortir de ma zone de confort afin de visualiser la perception de ce travail/labro/évaluation d'un autre sens. Il y a-t-il des obstacles possibles qui pourraient nuire à une exécution universelle de la tâche? Je devrais collaborer avec des collègues afin de m'assurer de ne pas laisser échapper certains aspects dans mon angle mort personnel.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Hausse de motivation et engagement car il devrait avoir une diminution de frustrations. Les élèves ne devraient pas voir un mur infranchissable, mais plutôt, une chance d'apprendre (de franchir le mur) par différents moyens.