cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Steve Herrera
https://www.cadre21.org/membres/f17d38e9953cacf831f7ba92

Date d'obtention : 2021-09-13 15:33:23

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

L'inclusion de tous les élèves a toujours été importante pour moi. La conception universelle de l'apprentissage est déjà pratiquée dans ma classe, car j'essaie toujours d'utiliser le plus d'exemples différents. Que se soit de façon visuelle, verbale ou une même une activité qui utilise le touché, j'essaie de pouvoir inclure tous les élèves lors d'un exercice mathématique. Plus on diversifie nos approches, plus on peut aller chercher des élèves qui se découragent facilement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Il y a toujours place à l'amélioration dans mon enseignement. Cette posture pourrait me permettre de mieux valoriser le travail des élèves et de faire grandir leur engagement. Cette attitude positive de faire comprendre aux jeunes que nous n'apprenons pas tous à la même vitesse et que chaque élève est différent, permet de faire tomber cette idée que si nous faisons une erreur nous sommes moins intelligent.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Le plus grand impact que je perçois est la motivation des élèves. En effet, plus on va chercher à inclure des élèves, plus on peut les motiver. Des élèves qui se découragent facilement, pourraient maintenant avoir plus de chances pour réussir. S'ils ne se démotivent pas aussi vite et que nous somme là dans ces situations, on peut même avoir un meilleur engagement de leur part.