cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Pascal Lapalme
https://www.cadre21.org/membres/cde276c63f353c7f2117da31

Date d'obtention : 2021-09-13 14:50:16

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

L'idée est d'avoir en tête qu'il y a une variété d’apprenants lorsque nous préparons des activités d'apprentissage en classe. Et de ne pas avoir peur d'adapter et de varier les activités déjà existantes

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Personnellement, j'utilise plus une pédagogie active en classe et j'accorde beaucoup d'importance au modelage en début d'apprentissage. Maintenant, je dois ajuster la pratique dirigée et autonome afin de prendre en compte ce que j'ai appris dans la formation.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Seul l'avenir nous le dira. J'essaie beaucoup de chose en classe et je garde ce qui a de mieux. Cependant, certaines pratiques peuvent ne pas fonctionner une année et fonctionner l'année suivante. donc je ne ferme jamais la porte aux bonnes pratiques.