cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Etienne Stasse
https://www.cadre21.org/membres/dd40b6c4e68bacbe0dd6cdc4

Date d'obtention : 2021-08-20 03:16:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

A priori, le CUA m'apparaît comme un élargissement des moyens adaptatifs prévus pour certains élèves à l'ensemble de la classe. Il n'est pas rare que j'ai eu dans ma classe de 7 à 10 plans d'intervention à gérer et souvent sans le soutien direct d'intervenants aupres de ces élèves. La CUA m'a permis de valider que le fait que j'offre à tous certains moyens adaptatifs étaient une approche pédagogique valider par la science. Cela m'a permis de comprendre d'où venait le concept de flexibilité pédagogique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En tentant d'offrir un éventail de manières pour présenter l'information, les explications et les travaux à effectuer. En tenant compte que la rétention d'information par le cerveau est augmentée si j'offre la chance aux élèves de mettre en pratique un concept ou une compétence fréquemment lors d'exercices courts et séparées par des pauses.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En développant chez les élèves une mentalité de développement (ou de croissance), ces derniers seront plus positifs face aux difficultés. Ils ne percevront plus les résultats décevants des tests ou des examens comme étant un jugement définitif de leur capacité cognitive. S'il perçoivent leurs erreurs comme une occasion d'apprendre, leur motivation et leur engagement leur permettront de réussir. La valorisation de l'effort dans ce processus est important et la manière de donner les rétroactions aussi. J'ai donc l'intention de suivre la formation portant sur la rétroaction prochainement.