

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Grenon Andréanne

<https://www.cadre21.org/membres/227243e3c6d6574977614307>

Date d'obtention : 2021-08-18 17:53:41

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

J'ai réalisé que dans ma façon naturelle d'enseigner, j'utilisais déjà certains concepts. Par exemple, chaque matin dans ma routine j'intègre des petits numéros qui renvoient les notions vues la veille et même la semaine d'avant. Je pense que je vais davantage me concentrer sur cette vision de l'enseignement qui est très positive dorénavant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Pour ma part, je vais parler à mes élèves du fonctionnement de leur cerveau. Je vais aussi davantage varier mes méthodes pour travailler les notions et les revoir. Je vais aussi planifier mes périodes d'enseignement en pensant à espacer le temps entre deux périodes qui traitent de la même notion. Je veux aussi leur parler de la mentalité de développement qui semble faire toute la différence.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

J'ai toujours dit à mes élèves qu'ils sont tous capables de réussir et qu'il faut persévérer. J'ai ensuite remarqué des élèves le dire à d'autres lors de situation de découragement. Puis, des élèves se le répéter à lui-même! Je pense que l'on joue un rôle très important dans la motivation des élèves. Cette mentalité de développement sera encore plus présente dans mon enseignement, car je crois que les élèves s'engageront plus dans leurs apprentissages et qu'ils seront plus motivés. Il va de soi que cela aura un impact sur leur réussite. J'ai déjà très hâte de voir les changements opérés dans ma classe!