cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Ariane Bisaillon
https://www.cadre21.org/membres/cb1cd1d737c35884596b9245

Date d'obtention : 2021-08-09 12:26:42

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Pouquoi ne pas nous avoir enseigné ça à l'université? Je crois que ça devrait être la base des cours de didactique. Identifier les barrières de différents concepts à enseigner et trouver les différents moyens de les faire tomber.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En planifiant différemment et en collaborant davantage avec d'autres enseignants.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En changeant la persepective des élèves face à l'erreur, je crois qu'on pourrait faire diminuer l'anxiété de performance chez certain et augmenter la motivation chez d'autres. Ensuite, en offrant différentes méthodes à l'élève d'apprendre ou de rendre une tâche, c'est certain qu'il y aura un impact sur leur engagement, ce sera leur choix en fonction de leur besoin et leur goût. Et des élèves engagés et motivés sont des élèves qui réussissent.