

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Nicolas Hamel

<https://www.cadre21.org/membres/nhamel-collegenf-ca>

Date d'obtention : 2021-07-15 01:41:57

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

De mon opinion, la CUA représente en quelque sorte la vraie vie, soit celle à l'extérieur de l'école. La CUA présente un objectif à atteindre sans limiter ou restreindre les façons utilisées pour l'atteindre. Un objectif clair est identifié. Les moyens pour comprendre l'objectif sont vastes (lectures, vidéos, infographies) et les façons de remplir l'objectif le sont également. Bref, elle est déjà adaptée à tous les apprenants dès le départ.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Oui. À vrai dire, sans connaître officiellement le concept de CUA, j'allais déjà dans le même sens dans ma planification de cours. J'adapte de plus en plus mon approche pour les projets et évaluations en permettant aux élèves de démontrer leur compréhension de la matière par des moyens variés. Il me reste maintenant à mettre l'accent sur les moyens pour présenter la matière sous différentes formes. Ce défi m'intéresse grandement, mais je dois avouer que j'ai bien hâte de connaître des façons de diversifier la présentation de la théorie sans trop "mêler" les élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je vois d'abord un grand impact sur la motivation des élèves. Je travaille en majorité avec des classes d'élèves ayant des troubles d'apprentissages. J'adore la philosophie des apprenants aux caractéristiques multiples. Le fait de présenter mes projets en abordant cette philosophie permettra aux élèves d'avoir une meilleure estime d'eux-mêmes. Cette estime se reflétera dans leur motivation à embarquer et à terminer un projet. Par la suite, l'engagement qui peut être un grand défi pour certains sera d'autant plus facile s'ils peuvent choisir des moyens différents pour me démontrer leur compréhension de la matière.