cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Marie-Michele Lamarche
https://www.cadre21.org/membres/17f130de740ecd3f648673e5

Date d'obtention : 2021-07-13 14:44:03

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La CUA s'inscrit dans un mouvement d'inclusion qui vise à ce que chaque élève soit en mesure de démontrer sont plein potentiel sans qu'il soit limité par des obstacle externe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Cette pédagogie doit se faire autant dans l'enseignement que dans les évaluations. Proposer divers modes d'évaluation de la compétence, s'assurer qu'il y a les sous-titre dans les vidéos présentés (en passant, vos vidéos ne semblent pas sous-titrés), avoir un plan de chaque cours, envoyer des notes à l'avance, etc.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les élèves sentent qu'ils ont du pouvoir sur leur réussite. On augmente ainsi la motivation ainsi que l'engagement. On passe d'une conception de la mentalité fixe à la mentalité de développement