cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Christine Boisclair
https://www.cadre21.org/membres/222a07e5f2d0076052ae7df7

Date d'obtention : 2021-06-17 15:06:46

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La CUA est inclusive et universelle. Elle prend en compte le fait que chaque apprenant est différent. Certains ont des handicaps, mais ils ne devraient pas nuire à leurs apprentissages et leur réussite. Si un enseignant veut véritablement accompager tous ses élèves à leur plein potentiel, la CUA est une voie fort prometteuse!

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Dès le début de l'année, je réfléchirais à ce dont mes élèves ont besoin, au lieu de penser à comment enseigner individuellement aux élèves qui ont un plan d'intervention. C'est une question de planification et de réflexion.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Au lieu de se sentir à part des autres, les élèves qui ont des défis en termes d'apprentissage se sentiraient inclus et auraient, je crois, un plus haut niveau de compétence personnelle. Ça aiderait également les autres élèves qui pont aussi des défis, à divers moments de leur parcours scolaire. Assurément, ça aurait un effet positif sur la réussite de tous les élèves.