

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Grégoire Lynn

<https://www.cadre21.org/membres/59f99a313bc1c480b8f092c4>

Date d'obtention : 2021-06-17 00:02:28

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Au début, je me demandais quelle était la différence entre la CUA et la différenciation pédagogique. Il est maintenant très clair que le premier est dans le design de ses approches pédagogiques et le second est en mode réactif aux besoins des élèves.

Chacun a sa place, mais il y a une distinction à faire.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dans mes planifications de leçon je me poserai deux questions: qui est inclus? et qui est exclus?. En essayant de répondre à la plus de besoin possible dès le départ, je serai en mesure de mieux répondre aux besoins de tous mes élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les élèves se voient comme des apprenants capables d'être responsables de leur apprentissage. C'est motivant et engageant. Ces deux composantes aident l'élève à réussir.