cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Hans Brouillette
https://www.cadre21.org/membres/4dc51f4e09aec9a87d1e1953

Date d'obtention : 2021-06-09 15:53:38

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je crois qu'il est très pertinent d'aménager nos classe et d'adapter nos stratégies pédagogique afin de créer un climat optimal pour l'apprentissage de tous les étudiants. Donc, cheminer ensemble vers un but commun en tenant compte des nombreuses aptitudes et des différentes façon que nos élèves apprennent.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Lors de la planification et en tenant compte des profils de l'ensemble du groupe, je peux choisir une approche pédagogique en fonction de l'apprentissage à faire, je peux faire preuve de flexibilité pédagogique en variant mon enseignement, je peux également modifier l'aménagement pour bonifier le climat de classe ou pour une séance brouhaha, faire des rappels fréquents des consignes et circuler régulièrement en classe afin de valider la compréhension de tous et d'offrir de la rétroaction.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

C'est une stratégie prise par l’enseignant basé sur le profil de l'ensemble de la classe qui permet de favoriser l'interaction, la coopération, la motivation, l’engagement, l’autodétermination de l’élève et ce, dans un climat optimal (accueillant et sécurisant). En planifiant et en faisant l’usage de diverses stratégies efficaces, qui contribuent à augmenter le sentiment d’efficacité personnelle au quotidien ainsi que dans la réalisation d'activités pédagogiques précises. L’enseignant agit en tant que modèle et doit s’assurer de soutenir et de guider les élèves tout au long du processus d’apprentissage en les faisant progresser par diverses tâches prédéfinies durant la planification.