cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Myriam Plante
https://www.cadre21.org/membres/b4edd082e2696a18efa7edbb

Date d'obtention : 2021-06-07 17:54:45

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je réalise que c'est une option qui permet de favoriser une plus grande souplesse, simplifie la tâche des enseignants mais surtout, remet une certaine forme de pouvoir entre les mains de l'apprenant. Inévitablement, cela impact et favorise le développement de la collaboration, de l'autonomie et surtout de la compréhension de ses propres besoins.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Cette posture demande une réflexion plus profonde sur les visées pédagogiques souhaitées et attendues. Cela force la mise en place de moyens efficaces et probants pour les activités pédagogiques et les leviers utilisés pour l'évaluation. Je crois qu'au départ, cela demandera un peu plus de temps mais par la suite permettra un gain sur le plan des énergies d'accompagnement. Ce temps sera plus ouvert et simplifié.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Cette stratégie nécessite une connaissance approfondie de ses élèves et nécessitera un engagement supérieur des intervenants à voir au-delà des étiquettes, des perceptions et des dossiers administratifs. Dans l'éventualité d'un déploiement important, l'élève sera un acteur actif et plus imputables de ses réussites.