cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Jocelyne Suits
https://www.cadre21.org/membres/525ffeeaecf9ff9285dc060c

Date d'obtention : 2021-06-03 17:43:23

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Que c'est une approche pédagogique qui est proactive pour éliminer les barrières à l'apprentissage, plutôt que réactive une fois qu'on contaste que les élèves éprouvent des difficultés.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Prendre le temps de réfléchir à tous les supports nécessaires pour appuyer mes élèves dans leurs besoins individuels et d'offrir ces supports à l'ensemble de mes élèves avant de me lancer dans l'enseignement de l'unité.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Lorsque les appuis sont en place, les élèves qui éprouvent des difficultés dès le début auront plus de motivation à commencer la tâche.
Cette stratégie appui la réussite de tous les élèves qui auront le choix de se servir des supports présentés, s'ils en ont de besoin dans le moment.