cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Marie Leroux
https://www.cadre21.org/membres/247575817c7957d1b5ea6e15

Date d'obtention : 2021-05-07 16:47:33

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Cette conception de l'apprentissage est très intéressante. J'aime le fait qu'elle vise à améliorer les apprentissages de tous les élèves, pas seulement de ceux qui éprouvent des grandes difficultés. Certaines stratégies employées dans ce cadre pourraient permettre de répondre à des besoins que les élèves eux-mêmes ignorent.

J'aime aussi le concept d'apprenant expert comme étant celui qui valorise l'effort et qui voit l'erreur comme une occasion d'apprendre.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Mes travaux et tâches pourraient être planifiées de façon à répondre à tous les besoins des élèves. Cela m'amènerait à être plus flexible dans toutes les facettes de mon enseignement. J'essaierais aussi d'amener les élèves à développer leur mentalité de développement en valorisant les stratégies et l'effort plutôt que le seul résultat.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Cette stratégie pourrait avoir un grand impact sur l'estime de soi des élèves, puisque tous auraient accès à des stratégies pour les aider sans être « étiquetés ». L'enseignement de stratégies à tous permettrait aux élèves de développer une meilleure connaissance de soi en testant différentes façons de travailler et en ciblant ce qui les aide, favorisant ainsi leur engagement.