cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Melanie Proulx
https://www.cadre21.org/membres/7da8d2d8c57e393d87440ca7

Date d'obtention : 2018-11-04 13:44:49

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La CUA est une posture pédagogique qui valorise les différences. Elle vise l'inclusion pédagogique plutôt que l'exception, c'est en quelque sorte la création d'une nouvelle norme.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

La CUA propose des changements facile aux enseignants et ne requiert pas de recommencer à nouveau toutes les pratiques pédagogiques déjà établies. En adaptant certaines pratiques, tout deviendra plus facile pour les apprenants et moins frustrant pour les enseignants.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Puisque l'enseignant rendra disponible différents outils et/ou moyens de flexibilités pédagogiques à tous les apprenants, celui-ci facilitera la gestion des plans d'action et des plans d'intervention en classe.