cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : sylleblanc
https://www.cadre21.org/membres/ff08e14545a288e87a6fe7c9

Date d'obtention : 2021-04-29 18:01:42

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je me rends compte que, comme enseignant, je suis très imprégné de neuromythes qui répondaient à la diversité des apprenants à qui j'ai enseigné. Je dois changer ma conception traditionnelle de la norme pour une conception qui tient compte des caractéristiques de l'apprenant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

La CUA vise à lever les barrières, les obstacles pour rendre l'apprentissage accessible à tous les élèves. Comme décrit dans la vidéo, il faut entretenir les acquis par des exercises et ateliers en classe qui favorisent la rétention des acquis. Les chemins ou interconnectivité entre les neurones sont maintenus et favorisent la création d'autres chemins ou connectivité entre les neurones.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En favorisant cette approche, on peut, dans une certaine mesure, transformer des apprenants fixes en apprenants experts, lever la plupart des obstacles qui nuisent à l'apprentissage, et ainsi inclure tous les élèves dans un apprentissage de qualité, inclusif, qui tient compte de la variabilité des apprenants.