cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : sophie.frenette
https://www.cadre21.org/membres/b407c815b6b864848b9f208d

Date d'obtention : 2018-10-30 22:04:11

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

À première vue, c'est super. L'inclusion me parle. Cela me semble créer des apprentissages plus éloquents chez l'apprenant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Réfléchir à certains travaux en place. Revoir la raison d'être de ces derniers et ce que je souhaite y vérifier.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Limiter la rédaction/lecture/évaluation de PI. Voir plus grand que plutôt qu'un élève à la fois. Moins de gestions de mesures adaptatives. Mais comme le MEESS peut gérer le tout lors des épreuves ministérielles ?