cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Kim Roy
https://www.cadre21.org/membres/d2fd2f2eb485446cae4f1de5

Date d'obtention : 2021-04-06 19:36:00

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage consiste à planifier dès le départ des activités pédagogiques qui répondront aux besoins collectifs et individuels des élèves, à faire tomber les barrières à l'apprentissage dès la planification au lieu de planifier en vue d'une certaine norme et de mettre en place par la suite des interventions individuelles pour certains élèves ayant des besoins particuliers...

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je crois que la 1re étape serait de développer un enseignement universel le plus efficace possible, privilégier les stratégies d'enseignement démontrées par la recherche comme étant les plus "payantes" au plan de l'apprentissage pour ainsi optimiser le temps d'enseignement.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les recherches ont démontré que la réussite scolaire engendre la motivation scolaire (et non l'inverse) ; en misant sur des stratégies d'enseignement reconnues efficaces par la recherche, les chances d'augmenter la réussite des élèves augmente également, et donc la motivation scolaire des élèves.