

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : [afcana abbasbhai](https://www.cadre21.org/membres/aabbasbhai-pnda-qc-ca)
<https://www.cadre21.org/membres/aabbasbhai-pnda-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-04-06 14:33:41

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Enfin... Enfin, une vision pédagogique au service de tous les élèves qui tient compte que chacun a des besoins différents selon sa personnalité mais aussi selon ce qui se passe ponctuellement dans sa vie personnelle.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette posture pédagogique rejoint déjà ce que je mets en place dans mon enseignement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Comme élève, comment ne pas être plus engagé et motivé si nos moyens d'apprendre, de communiquer notre savoir, d'être évalué viennent de différents choix. Lorsqu'on sent qu'on a un certain contrôle, ça ne peut mener qu'à la réussite.