

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Geneviève Simard-Tozzi

<https://www.cadre21.org/membres/simard-tozzi-genevieve-univ-teluq-ca>

Date d'obtention : 2021-04-05 20:32:21

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La CUA me semble un principe intéressant à mettre en place dès que l'on pense à implanter un programme, un cours, une activité. De penser aux différentes barrières dès le départ me semble pertinent et trouver les moyens de les faire tomber encore plus. Cela dit, j'imagine qu'on devient meilleur au fur et à mesure que l'on enseigne ou forme sous le principe de la CUA. J'aime beaucoup l'idée qu'un moyen que l'on met en place dès le départ peut aider plus qu'une personne.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En fait, en tant que conceptrice pédagogique, créer une formation ou un cours avec la CUA me semble totalement pertinent. C'est exactement le bon rôle pour s'assurer d'intégrer le principe dès le départ et permettre au plus grand nombre d'apprenants de pouvoir s'engager et rester engagés dans le cours ou la formation afin d'acquérir les compétences visées. Je vais m'assurer de réfléchir aux différentes barrières potentielles et faire appel à des experts de contenu et pédagogiques pour m'assurer d'en identifier le plus possible ainsi que les moyens pour éliminer ces obstacles.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je crois que de proposer de nombreux moyens de représentation, d'action, d'expression et de participation permet aux élèves de gagner en autonomie et en responsabilité. Ils se sentiront certainement plus écoutés et pris en compte s'ils trouvent LE moyen qui leur permet d'apprendre à leur façon tout en acquérant les compétences demandées.