

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Veronique Chouinard

<https://www.cadre21.org/membres/veronique-chouinard-cssps-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-04-04 18:31:34

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La CUA permet à l'enseignant de repenser à ses interventions et à ses méthodes pédagogiques afin de rejoindre la diversité de ses apprenants.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette posture pédagogique pourrait s'insérer dans mon enseignement en fournissant aux élèves des outils et des pratiques propres à leurs façons différentes d'apprendre. Par exemple, leur permettre d'utiliser des outils technologiques pour certaines activités, leur permettre de travailler en équipe et varier mes façons d'enseigner et de transmettre la matière (enseignement par les pairs, pédagogie par projet...)

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Puisque je m'adapte à leur façon d'apprendre, leur motivation et leur sentiment de compétence sont grandement sollicités. Ils doivent être engagés dans leur apprentissage pour réussir.