cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Christina Paquette
https://www.cadre21.org/membres/99fa817a5276cb99af910fb6

Date d'obtention : 2021-04-02 12:17:28

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

En tant qu'intervenante en relation d'aide, nous allons de l'avant vers les enseignants pour les préparer à leurs classes qui peuvent être parfois bien difficile. Nous nous basons sur le même principe que la trousse du navire. Un cartable est mis à disposition dans la classe avec les outils et problématique de chacun.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En rencontre individuelle, nous devons diriger les élèves à un autre type de pensée. Ils doivent utiliser les stratégies qu'on leur enseignent pour penser positivement.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Comme les élèves ont une grande confiance en leur TES et que nous sommes généralement leur personne de confiance dans l'école, nous les accompagnons tout au long de ce cheminement qui parfois peut être plus ardu. Nous sommes présent tout au long du processus. Ils se sentent soutenus.