

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : Guillaume Hétu

<https://www.cadre21.org/membres/cbf04376bb9a37d5237ab657>

Date d'obtention : 2021-03-18 02:54:46



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Avant même la formation, j'avais un préjugé très favorable envers la CUA. Déjà, au début de ma carrière d'enseignant, j'ai adopté des postures et des stratégies qui étaient en lien avec la CUA. Donc, ma première réflexion était fort simple : adapter soit mon environnement ou mes stratégies d'enseignement afin que tout un chacun dans ma classe puisse obtenir un taux de réussite satisfaisant améliorant ainsi la réponse à l'intervention RAI.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dans l'enseignement de la musique, plusieurs obstacles peuvent agir sur la réussite des élèves avec des besoins particuliers ou en difficulté d'apprentissage.

Le stress et l'anxiété sont un facteur très important lorsque vient le temps de jouer devant l'enseignant pour ses examens musical. De mon côté, j'ai mis en place une évaluation vidéo qui permet aux jeunes d'enregistrer leurs prestations dans l'environnement qui leur convient et qu'ils perçoivent sécurisant pour eux. Les élèves se sont donc amélioré leurs résultats et ont développé un sentiment d'efficacité personnelle. En bonus, j'ai remarqué que la rétroaction était beaucoup plus facile à réaliser.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Cette stratégie a déjà elle plusieurs impacts. En diminuant l'anxiété et en augmentant le sentiment d'efficacité, les élèves sont plus motivés. L'expérience étant positive au point de vue des émotions permet aux élèves de s'engager dans la tâche. De plus, l'élève est récompensé par une réussite significative.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf