cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Sabrina Abesque
https://www.cadre21.org/membres/429b8d2861e87a9a90459947

Date d'obtention : 2021-03-11 01:11:06

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Avant la formation sur la CUA, je n'étais pas certaine de comprendre comment faire pour adapter mon enseignement selon la grande diversité d'élèves qui se présentaient dans ma classe. Grâce aux apprentissages faits, je me sens davantage outiller pour rendre mon enseignement plus accessible selon les différents apprenants que j'ai devant moi. Selon moi, la CUA peut aider tous les enseignants dans leur enseignement, car cette dernière permet d'offrir un enseignement accessible à tous, malgré les handicaps ou autres différences chez les apprenants. L’enseignant a déjà réfléchi, dès le début de l’année, sur un enseignement qui tient compte ces grandes difficultés communes aux élèves, ce qui permet de faire de petits ajustements en cours de route avec les élèves sans pour autant faire des accommodements pour chacun d’eux en classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

La CUA pourra me permettre de diminuer mon stress et mon anxiété en début d’année scolaire. Effectivement, en sachant comment planifier mes activités d’apprentissage en tenant compte l’ensemble de mes apprenants, il me sera plus facile de planifier et d’organiser l’horaire de la semaine ou du mois à venir en m’adaptant au fur et à mesure. Il me semble maintenant plus agréable de concevoir une activité et de faire de petites modifications en cours de route selon les difficultés de mes apprenants que de m’ajuster et d’accommoder sans cesse chacun de mes élèves dans ses apprentissages. La CUA me permet donc de diminuer le stress, mais également de planifier des activités plus adaptées à la clientèle à laquelle je m’adresserai.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En utilisant la CUA, il sera possible d'augmenter la motivation de mes élèves. Effectivement, la transition d'une mentalité fixe à une mentalité de croissance chez les apprenants permettra aux élèves de vivre davantage de succès dans leur parcours scolaire, mais également social. En développant cette mentalité, les élèves pourront s'approprier leur propre réussite et modifier eux-mêmes leurs méthodes de travail, si nécessaire, dans le but de s'améliorer et d'être constamment en développement dans leurs capacités. Cette mentalité permet également un nouveau rapport à l'échec. Autrement dit, la mentalité de croissance permet de percevoir les défis comme enrichissants et de s'autoévaluer pour augmenter ses performances personnelles. Cette mentalité, ultimement, augmente la motivation scolaire des élèves et permet à ces derniers de s'engager sincèrement dans leurs apprentissages tout en apprenant de leurs erreurs. On peut alors conclure que la CUA a des impacts majeurs sur le développement des élèves et sur leur rapport à l'échec.